

№ 1 педагогик киңәшмә утырышында каралды  
31 август 2024ел.

Раслыйм  
МБМБУ «Югары Симет «Ромашка» балалар бакчасы мөдире  
А.А. Шакирова  
Приказ № 60 31 август 2024ел

**«Татарстан Республикасы Саба муниципаль районы  
Югары Симет «Ромашка» балалар бакчасы»  
мәктәпкәчә белем муниципаль бюджет учреждениесе филиалы –  
«Түбән Симет балалар бакчасы» ның  
2024-2025 нче уку елына  
Тематик планы**

№	Т е м а	В а к ы т ы	Истәлекле даталар	М а к с а т	Йомгаклау
1	<b>Белембәйрәме</b>	2 – 7 сентябрь	1 сентябрь – Белем көне 3 сентябрь-Икенче бөтендөнья сугышы тәмамлану көне 7 сентябрь – Бородино сугышы көне 8 сентябрь - Халыкараграмота лылыкнытаратукөне. 9 сентябрь-бөек рус язучысы Лев Николаевич Толстойныңтуган көне (1828 - 1910)	Балаларда мәктәп турында унай мөнәсәбәт тәрбияләү.Мәктәпкә бару теләген формалаштыру.Укучы, укытучы, дәрес, тәнәфес сүзләре белән таныштыру.	Белем бәйрәме.
2	<b>Минем бакчам.Балалар бакчасыныңурыны һәм исеме белән танышу.</b>	9 – 14 сентябрь	17 сентябрь- рус галиме, язучы Константин Эдуардович Циолковскийның (1857 - 1935)туган көне.	Балаларның жәйге яллардан сон бакчада жыелу, очрашу, шатлыклы мизгеләләрен бүләшү. Балалар бакчасына карата ярату хисләре тәрбияләү.Жәйге күңелле вакыйгаларны искә төшерү, балаларның сөйли белү сәләтен үстерү. Хезмәткәрләр белән әңгәмә кору, Әйләнә- тирәне барлау, уенчыклар белән уйнау, сак караш тәрбияләү «Минем бакчам» дигән темага хикәя төзеп сөйләргә өйрәтү.	“Минем бакчам”-рәсем күргәзмәсе
3	<b>Туган Татарстаным.</b>	16 – 21 сентябрь	21 сентябрь- шагыйрь һәм язучы Сергей Александрович Есенинның туган көне (1895 – 1925)	Балаларда күзаллаулар булдыру: Татарстан – күпмилләтле республика; Казан – республиканың һәм бөтендөнья татарларының башкаласы; Татарстан Республикасының төп символикасы (флаг, герб, гимн) белән таныштыру; балаларга үз халкының бер өлеше булуларын аңлату; ТР ның географик урыны белән таныштыру (картада яки глобуста республиканың территориясен, Кама, Идел елгаларын, Куйбышев, Түбән Кама сусаклагычларын, Кабан күлен, тирә-як күл һәм елгаларын билгеләү);Татарстан Республикасында яшәүче халыкларның традицияләре, гореф-гадәтләре, йолалары белән таныштыру; милли бәйрәмнәр (Нәүрүз, Корбан бәйрәме, Сабантуй,	Туган якны өйрәнү сәгате “Татарстан минем республикам ”

				Нардуган һ.б.) турында күзаллаулар булдыру; башка милләтләргә карата хөрмәт һәм дусларча мөнәсәбәт тәрбияләү; әдәбият һәм сәнгать өлкәсендәге күренекле эшлекле- ләрнең ( шагыйрьләр: Г.Тукай, М.Жәлил, Р.Миңнуллин һ.б., язучылар: А.Алиш, Р.Батулла һ.б., рәссамнар: Х.Якупов, Х.Казаков һ.б., скульптор Б.Урманче һ.б.) тормыш һәм ижатлары белән таныштыру, аларның тормышлары һәм эшчәнлекләренә карата кызыксыну уяту; туган жирең, халкың, телең белән горурлану хисе тәрбияләү, Татарстанда яшәгән башка халыкларның мәдәниятен хөрмәтләү.	
4	<b>Мониторинг. Саба минем-туган ягым.</b>	23 – 28 сентябрь	27 сентябрь- тәрбияче һәм барлык мәктәпкәчә хезмәткәрләр көне. 1 октябрь- Халыкара өлкәннәр көне; Халык-ара музыка көне.	Туган якка мөхәббәт тәрбияләү. Район атама-сының каен килеп чыгышы турындагы легенда-лар белән таныштыру. Хәзерге район турында күзаллау формалаштыру. Житәкчеләр, районда-гы биналар, урамнар белән танышу. Район халкының кунакчыллыгына соклану, андагы традицияләр, гореф- гадәтләр турында сөйләү.	«Туган ягым Саба төбәге» презентация карау
5	<b>Ел фасыллары. “Исәнме, Алтын көз!” Календарь (мәт)</b>	30– 5 октябрь	5 октябрь- Укытучылар көне	Көз фасылының үзенә генә хас булган матурлыгын һәм гүзәллеген күрә белергә өйрәтү, соклану хисләре тәрбияләү. Балаларда көзгә табигатьнең матурлыгына соклана белү, күзәтүчәнлек һәм кызыксынучанлык сыйфатлары тәрбияләү. Үзләштерелгән сүзлек запасына таянып, агач, яфрак, үләннәрне, һава торышын тасвирлап сөйли белү күнекмәләрен үстерү.	Көзгә паркка экскурсия.  Көзгә яфраклар- коллектив белән эш
6	<b>Көз күчтәнәчләре Яшелчә, жиләк жимеш, гомбә.</b>	7 – 12 октябрь		Яшелчәләр турындагы белемнәрен система-лаштыру, көзен яшелчә, жиләк- жимешләрдән мул уңыш өлгерүен, аларны тышыкы күренешләре буенча танып белү, аларның файдалы үзлекләрен аңларга булышу файдалы һәм зарарлы ризыклар турында алган белемнәрен уеннар барышында кинчәк һәм ижади якын килеп файдалану күнекмәләрен камилләштерү. Культура гигиеник күнекмәләр формалаштыру.	“Көзгә муллык безнең өстәлдә”- күргәзмә.
7	<b>Табигый бергәлекләр. Сулыклар.</b>	14 – 19 октябрь	16 октябрь – Россиядә этиләр көне.	Балаларның сулыклар турында табигый бергәлек буларак күзаллауларын формалаштыру, сулыктагы барлык үсемлекләр һәм хайваннар билгеле бер экологик нишаны биләп торулары һәм бер- берсе белән тыгыз бәйләнештә булуларын аңлату. Балаларда	Күлгә экскурсия.

				табигатькә мэхэббәт, аңа сакчыл мөнәсәбәт тәрбияләү.	
8	<b>Ашамлыклар. Икмәк – яшәү терәге. Авыл хужалыгы культуралары</b>	21-26 октябрь	25 октябрь: Халыкара мәктәп китапханәләре көне 28 октябрь- халыкара анимация көне	Авыл хужалыгы хезмәткәре һөнәре белән якыннан танышу. Балаларга икмәкнең һәр көн куллана торган ризык икәнен, икмәк ризыкларының куп төрле булуын аңлату. Кырларда үскән икмәкнең өстәлгә килгәнче зур юллар үтүен, аңларга булышу. Ипигә, игенче хезмәтенә хөрмәт тәрбияләү. Табышмаклар ярдәмендә күзаллау, фикерләү, акыл сәләтен үстерү. Яңа очраган сүзләрнең мәгънәләрен аңлату, сүзлек запасын баету, игенче хезмәтенә авыр һәм мактаулы эш икәнен аңлату.	“Икмәк илебезнең байлыгы” (Әти-әниләрнең тозлы камырдан ясалган эшләрнен күргәзмә)
9	<b>Россия- зур дәүләт. Халыклар бердәмлеге. Илләр, континентлар(мәт)</b>	28 октябрь – 2 ноябрь	3 ноябрь- шагыйрь, драматург Самуил Яковлевич Маршакның туган көне (1887 - 1964) 4 ноябрь- Халыклар бердәмлеге көне	Балаларга Россия символикасы турында мәгълүмат бирү, Россия башкаласы Мәскәү, рус милләте турындагы белемнәрен баету; балаларда туган илне ярату, аның белән кызыксыну, туган илгә тугрылык сыйфатлары, башка милләт вәкилләренә карата хөрмәт, дуслык хисләре тәрбияләү. Илләр континентлар белән таныштыу.	Чара”Россия- зур дәүләт”.
10	<b>Йорт хайваннары һәм кошлары.</b>	4 – 9ноябрь	6 ноябрь- Татарстан Республикасы Конституциясе көне 6 ноябрь- язучы, драматург Дмитрий Наркисович Мамин-Сибирякның (1852-1912)туган көне. 10 ноябрь- Россия Федерациясе Эчкешләр хезмәткәрләре көне.	Балаларда йорт хайваннарына һәм кошларына карата кызыксыну үстерү, яшәү рәвешләре турындагы белемнәрен баету һәм сакчыл караш тәрбияләү.	Әкият кичәсе “Әкияттә кунакта”(йорт хайваннары һәм кошлары турында әкиятләргә сәхнәләштерү).

11	<b>Кыргыз хайваннар тормышы. Табигаттаге бэйленеш, (туклану чылбыры (мэт))</b>	11 – 16 ноябрь		Балаларда кыргыз хайваннарга карата кайгыртучанлык һәм кызыксыну үстөрү, табигат бэйленешлер турындагы белемнәрен баету һәм сакчыл караш тәрбияләү. Балалары, аларның тышкы билгеләре, яшәү рәвешләре белән таныштыру.	Интеллектуаль уен “Кыргыз хайваннар”.
12	<b>Әниләр көне.</b>	18 – 23 ноябрь		Әниләр көне уңаеннан балаларда күтәрәнке кәф булдыру, балалар эшчәнлегенә барлык төрләрдә дә хатын-кыз, ана темасын яктырту. Әниләргә хөрмәт тәрбияләү, гаиләдә эти кешенә хатын-кызларга, әниләргә хөрмәте турында кузаллау булдыру. Әниләргә кулдан эшләнмәләр әзерләү.	“Әнием минем бергенәм!”- әниләр катнашында бәйрәм кичәсе.
13	<b>Күчмә һәм кышлаучы кошлар</b>	25-30 ноябрь	27 ноябрь-Рәссәйдә әниләр көне 30 ноябрь-Россия Федерациясе дәүләт гербы көне	Балаларда кошларга сакчыл караш, кайгыртучанлык тәрбияләү. Чагыштыру, күзәтүчәнлек, кызыксыну чанлык күнекмәләрен үстөрү. Балаларның кошлар турында белемнәрен баету, өлкәннәр ярдәмендә жимлекләргә куярга өйрәтү.	“Кошлар” операциясе - кошларга жимлек куя
14	<b>Салкын кыш. Кышкы табигат үзгәрешләре Табигат бэйленешләре, табигат күренешләре (мэт)</b>	2–7 декабрь	3 декабрь – Билгесез солдат көне. Халыкара инв алидлар көне 5 декабрь-Россия дәирекле (В олонтер) көне 8 декабрь- халыкара рәссамна р көне 9 декабрь- Ватан Геройлары көне	Кыш, кар үзгәрешләре турында балаларның белемнәрен тирәнәйтү; табигатта ел фасыллары буенча барган үзгәрешләр турындагы белемнәрен системалаштыру; кышкы табигатка хас билгеләр турындагы белемнәрен ныгыту; жәнлекләренә, кошларның кышкы ничек жайлашуы турындагы белемнәрен арттыру; кышкы салкын көннәренә кошлар, хайваннар, кешеләр өчен иң авыр вакыт булуын ачыклау; балаларны әдәби әсәр аша кышның тасвирланышы белән таныштыру; серле табигат күренешләренә соклану хисләре һәм мэхәббәт уяту; балаларда шигырь юллары аша кышкы табигатка соклану хисләре, мэхәббәт тәрбияләү; табигатка сак караш, экологик бэйленешләренә күрә белү сыйфаты тәрбияләү.	<b>Жыр кичәсе “Беренче кар”.</b>
15	<b>Сәнгатьатналыгы. Балалар язучылары, шагыйрләр һәм рәссамнары ижаты. (А.Алиш, Р.Миңнуллин)</b>	9 – 14 декабрь	12 декабрь- Россия Федерациясе Конституциясе көне, композитор, музыка педагогы	Татар язучыларының тормышулы, ижаты белән таныштыру. Аларның әсәрләре ничек итеп яхшыны яманны күрә белергә, хезмәт сөяргә, олыларны хөрмәт итәргә өйрәтүгә асызыклау. Әкияткә сәнгәт әсәре буларак тотрыклы кызыксынуны тәмин итү, үстөрү. Сөйләм теле камил, белемле шәхес тәрбияләү. Матур әдәби телдә сөйләшәргә өйрәтү	А.Алишның “Куян кызы” әкиятенә рәсем ясау конкурсы.

	<b>h.б.)</b>		Владимир Яковлевич Шаинскийның туган көне (1925-2017) 15 декабрь-йомшак уенчыклар көне		
16	<b>Таулар. Тау токымнары һәм минераллар. Файдалы казылмалар (мэт)</b>	16 – 21 декабрь		Балаларның таулар турында беренче күзаллауларын формалаштыру. Тау токымнары һәм минераллар төрлелеге, аларның үзлекләре белән таныштыру. Файдалы казылмалар турында күзаллау формалаштыру, файдалы казылмалар булганын өйрәтү.	“Тау токымнары”- күргәзмәсе
17	<b>Кышкы могжизалар. Яңа ел бәйрәме бүләкләре, символлары. Туган якта һәм башка илләрдә Яңа ел каршылау горелф-гадәтләре. Хуш киләсен, яңа ел!</b>	23 – 28 декабрь	27 декабрь- Третьяков галереясына нигез салучы Павел Михайлович Третьяковның (1832-1898) туган көне. 31 декабрь- Яңа ел	Балаларда күтәрәнке кәеф, шатлык хисләре булдыру; күнел ачуларда катнашасы килү теләге уяту; балаларны күнел ачуларга хәзерлек эшләрендә катнаштыру, бергәләп эшләгән эш нәтижеләрен күрәп сөенү. Яңа ел бәйрәме, аңа бездә һәм башка илләрдә ничек әзерләнүләре, нинди әкият геройлары килүе, Кыш бабай, Кар кызы турында күзаллауларны киңәйтү; балаларда бәйрәмнәргә карата уңай мөнәсәбәт, үз фикеренә бер юнәлештә туплый һәм аны башкаларга житкерә белү сыйфаты тәрбияләү. Балаларда бәйрәмнәргә карата уңай мөнәсәбәт, үз фикеренә бер юнәлештә туплый һәм аны башкаларга житкерә белү сыйфаты тәрбияләү. Бәйләнешле сөйләм телен, ижади күзаллауларын үстерү. Балаларда үз тәҗрибәсеннән чыгып бәйрәм турында әйтә алу мөмкинлекләрен камилләштерү.	Бәйрәм иртәсе” Яңа ел сәяхәте”.
18	<b>Хезмәт төбе- хәзинә. Ресурсларны икенчел куллану.</b>	30-31 декабрь 9 – 11 январь	12 январь- кайнарчәй көне. 13 январь- Иске Яңа ел Раштуа бәйрәме	Балаларның өлкәннәр хезмәте, аларның һөнәрләре турында белемнәрен киңәйтү, алар хезмәтенә мөһимлеген аңлату; төрле һөнәр ияләренә карата кызыксынучанлыкларын үстерү; балаларда һөнәр осталарының матур эшләренә соклану, аларның хезмәтенә хөрмәт, горурлык хисләре тәрбияләү. Балаларны, кешеләрдәге кебек күк, предметларның да үзүткәне, бүгенгесенә һәм киләчәккә бар дигән нәтижәгә китерергә.	Хезмәт турында эндәшләр, тизәйткеләр, әйтемнәр, сынамьшлар бәйгесе.

19	<b>Минем гайләм,өем, йорт жиһазлары. Техник прогресс. Заманча йортлар, корылмалар.</b>	13 –18 январь		Балаларда гаилә әгъзаларына карата ихтирамлы мөнәсәбәт, йорт жиһазларына сакчыл караш тәрбияләү. Балаларның йорт жиһазлары турындагы белемнәрен баеп, тирәнәйтү, мөстәкыйль һәм гомумиләштереп фикерләү сәләтен үстерү. Кеше кулы белән эшләнган әйберләргә карап соклана, хезмәт нәтижеләрен күрәп горурулана белү хисләре тәрбияләү, электр жиһазларын кулланганда сак булырга өйрәтү. Балаларның фикерләрен бер юнәлештә туплый белү, алган белемнәрен көнкүрештә куллана белү сәләтен үстерү. Эш урынында кешенең хезмәтен жиңеләйтүче, өйдә кеше өчен уңайлыklar тудыручы предметлар турында белемнәрен камилләштерү. Гаиләдә бер-берсенә игътибарлылык, ярдәмләшү һәм дуслык, үзара хөрмәт хисләре тәрбияләү.	Күргәзмә “Гайлә агачы”.
20	<b>Халык сәнгате. Киемнәр дә безне бизиләр. Милли культуралары, традицияләре, Милли бәйрәмнәр.</b>	20 – 25 январь	25 гыйнвар-Россия студентлары көне 27 гыйнвар-Ленинградны фашист блокадасыннан тулысынча азат итү көне.	Балаларда киёмнәргә карата зәвык, сакчыл караш тәрбияләү. Тәрбияче биргән сорау-ларга төгәл җавап кайтара белү күнекмәсен үстерү. Тормышта тышкы кыяфәтнең дә мөһимлеген аңлауларына ирешү; өс-баш, аяк киёмнәрен чагыштырырга, төркемнәргә аерырга өйрәтү. Балаларда исәнләшү, сабуулашу, ясле- бакча хезмәткәрләрен исеме, әтисенең исеме белән әйтәргә күнектерү. Үтенечнән әдәпле генә итеп белдерә алу, олылар сүзенә катышмау. сораган хезмәт өчен рәхмәтле була белү күнекмәләре тәрбияләү.	“Түбәтәй һәм калфак бизәү”(балаларның кул эшләреннән күргәзмә).
21	<b>Җирдә мин кеше! Мин шәхес. Минем хокукларым.</b>	27 январь - 1 февраль	2 февраль- 1943 елда Сталинград сугышында СССР Кораллы көчләренең Гитлер Германиясе армиясен Җиңү көне . 4 февраль- балалар шагыйрәсе, язучы, киносценарист, радио алып	Балаларның гаиләдәге хокуклары турындагы белемнәрен ныгыту, аларның ялга, уенга хокуклы булуларын аңлату; кеше бер-берсе белән, нинди милләттән булуына карамастан, туганнарча аралашып яшәүгә хокуклы булу төшенчәсен бирү; бар кеше дә яхшы тормышка хокуклы, җирдәге тынычлык кешеләрнең үзләреннән тора, бар халыклар да аңлашып, ирекле, тигез хокуклы булып, бер-берсе белән дус булып, аралашып яшәргә тиеш төшенчәләрен аңлауларына ирешү.	Чара “Минем исемем”.

			баручы Агния Львовна Бартонын туган көне (1901 1981)		
22	<b>Юлларда иминлек кирәк. Транспорт. Заманча транспорт (мэт) Транспорт хезмәткәрләре.</b>	3– 8 февраль	8 февраль- Россия Фән көне.	Урамда, жәмәгать транспортында, торак зонасында үз-үзеңне тоту культурасын тәрбияләү. Юлларда күзәтүчәнлекне, фикерләү мөстәкыйльлеген, дикъкәтьлелекне үстерү. Юл билгеләрен аера белү, юлда хәвефсез тоту кагыйдәләрен өйрәтү. Балаларда транспорт йөртүче һөнәр ияләренә карата хөрмәт, ихтирам һәм урамда, транспортта үз-үзләрен дәрәс тоту сыйфатлары тәрбияләү. Коры жир, су һәм һава транспорты чараларын аера белергә, аларны чагыштырырга, төркемнәргә аерырга өйрәтүне дәвам итү, һәр төр транспорт турындагы күзаллауларын киңәйтү.	Юл йөрү кагыйдәләре буенча тәрбияви чара “Яшел ут”.
23	<b>Халыкара телләр көне. М. Жәлил – халык улы.. Халык кәсепләре</b>	10 – 15 февраль	15 февраль- Муса Жәлилнең туган көне.	Балаларда төрле милләт халыкларына хөрмәт, дуслык хисләре тәрбияләү. Идел бие халыклары турында, аларның кәсепләре турында балаларның белемнәрен баепту. М. Жәлил турында балаларның белемнәрен баепту, аның әсәрләре белән танышуны дәвам итү; герой-шагыйрьгә карата бәйләмә бирү, аның батырлыгына соклану хисләре тәрбияләү; балаларда патриотик хисләр, Ватанны саклау теләге тәрбияләү.	“Муса Жәлил- балалар дуслы” - музыкаль чара
24	<b>Батырлыкта- матурлык Ватанны саклаучылар көне. Безнең армия.</b>	17 – 22 февраль	21 февраль- Халыкара туган тел көне 23 февраль- Ватанны саклаучылар көне	Балаларны Ватанны саклаучылар белән таныштыруны дәвам итү, горурлану хисләре тәрбияләү, илне саклау теләге уяту Россия армиясе турында белемнәрен арттыру. Ватанны саклау авыр, ләкин мактаулы булуын төшендерү. Малайларда кыюлык, батырлык, тәвәкәллек сыйфатлары тәрбияләү, кыз балаларда (ватанны саклаучылар буларак) аларга карата ихтирам тәрбияләү	Котлау открыткалары "Бәйрәм белән әтием!"
25	<b>Әдәплелек дәрәсләре. Табын янында. Яхшы сүз- жан азыгы.</b>	24 февраль -1 март	Февральның ахыргы атнасында – Масленица – традиционный восточнославянский праздник.	Балаларда савыт-сабага карата сакчыл караш тәрбияләү, күзәтүчәнлекләрен, логик фикерләү сәләтен, диалогик һәм монологик сөйләмен үстерү. Савыт-сабалар кибете турында белемнәрен тулыландыру, бер-берсен тыңлый һәм җавапларны тулыландыра белү сыйфаты тәрбияләү. Савыт-сабаны урынлы куллана белергә өйрәтү. Үзеңне әдәпле тоту күнекмәләрен тәрбияләү. Милли ризыклар турындагы белемнәрен тирәнәйтү; балаларны кунакчыл булырга,	Тәрбияви чара “Яхшылык жирдә ятмый”.



				кунактарга хөрмэт күрсәтергә өйрәтү. Балаларда якыннарына, эти-эниләренә карата кайгыртучанлык, игътибарлылык сыйфатлары тәрбияләү; начар сыйфатларга: дорфалык, үзен генә яратучыларга карата тискәре мөнәсәбәт тәрбияләү; проблемалы сораулар аша яхшылык, шәфкатьлелек, дуслык турында күзаллау бирү; балаларның көнкүрешкә, жәмгыятькә кагылышлы сүзләр исәбенә сөйләмнәрен үстерү; матур әдәбият аша балаларның сөйләмдә ягымлы сүзләр куллануларына ирешү; бер-берең игътибарлылык, ярдәмләшү, дуслык, үзара хөрмәт хисләре тәрбияләү.	
26	<b>“Яз килә, яз килә, елмаеп кояш көлә!” Халыкара хатын кызлар көне.</b>	3 – 8 март	8 март-Халыкара хатын-кызлар көне.	Балаларда туган ягыбызда була торган язгы табигать күренешләренә соклану хисләре тәрбияләү; максатчыл күзәтү аша балаларны язгы табигать күре-неше белән таныштыру; табигатьтәге бәйләнешләренә аңлата белү күнекмәләрен камилләштерү. Балаларда эниләргә карата мөхәббәт, ихтирам, хөрмәт хисләре, игътибарлылык тәрбияләү; Эниләргә һәрвакыт ярдәмгә килү, аларга булышу теләге тәрбияләү; Эниләрнең дөньяда иң кадерле, иң газиз кеше икәнен аңлауларына ирешү.	Бәйрәм иртәсе. “Энием-жылы кочагым” (Балалар иртәсе эти-эниләр катнашында).
27	<b>Сулар ага, бозлар китә, кошлар кайта жылы яклардан.</b>	10 – 15 март	13 март- язучы һәм шагыйрь, Россия Федерациясе һәм СССР гимннары авторы Сергей Владимирович Михалкованың (1913 - 2009) туган көне.	Әйләнә-тирә дөньяга эстетик мөнәсәбәт формалаштыру; рәсем буенча табигатьтәге үзгәрешләр турында сөйли белүләренә ирешү; яз турында эндәшләр, тизәйткечләр, әйтеңүләр, сынамышлар өйрәтү; балаларда яз турында белемнәрен мөстәкыйль эшчәнлектә ижади куллана белү күнекмәләрен үстерү; табигатькә карата аңлы караш, экологик культура тәрбияләү. Кошлар турында белемнәрен баеп; тышкы билгеләренә карап сыерчык, карга һ.б. кошларны танырга, исемнәрен әйтергә өйрәтү, кешеләрнең алар турында ничек кайгыртуын күзаллай белүне формалаштыру; балаларның күзәтүчәнлекләрен, кызыксынучанлыкларын, чагыштыра белү күнекмәләрен үстерү; балаларның тасвирлай белү сәләтен үстерү; балаларда кошларга карата сак караш, мәрхәмәтлелек, кайгыртучанлык сыйфатлары тәрбияләү.	Интеллектуаль чара “Экологик светофор”.
28	<b>Су яшәү чыганагы. Табигатта су әйләнеше, су хайваннары. Суның әһәмияте (мәт)</b>	17 – 22 март	18 март- Кырымның Русия белән берләшүе көне.	Балаларның су, аның үзенчәлекләре, табигатьтә була торган үзгәрешләр турында белемнәрен киңәйтү; Су хайваннары белән таныштыру, яңгырның каян килеп чыгуын аңлату; гади тәҗрибәләр һәм уеннар аша балаларның су үзенчәлекләре турындагы белемнәрен тирәнәйтү; яшәү чыганагы булган суга сак караш тәрбияләү; табигатькә соклана һәм аның гүзәлләген күрә белергә өйрәтү.	«Тылсымлы су» (экспериментлар)
29	<b>Театр. Ял итү өчен жәмәгать урыннары. Үз-үзеңне</b>	24 – 29 март	27 март- Бөтендөнья театр көне.	Театр, концерт залы, цирк һ.б. жәмәгать урыннары турында балаларның белемнәрен киңәйтү; жәмәгать урыннарында үз-үзеңне дәрәс тоту кагыйдәләре белән таныштыру; башка кешеләрнең үз-	Тәрбияви чара “Китаплар патшалыгы”

	<b>тоту кагыйдэлэре. Китап киңэшчең синең. Балалар китабы атналыгы</b>		28 март- язучы Максим Горькийның туган көне (1968 - 1936). 30 март- Жирне саклау көне.	үзлэрен тотышын күзэтү, чагыштыру, каршы кую, баяли белү күнекмэлэрен үстерү. Китап, аның кайдан килүе, китапханэче хезмэте турында балаларның белемнэрен киңәйтү; китапханэ белэн турыдан-туры таныштыру аша балаларда күзэтүчәнлек, игътибарлылык, эзлекле фикерләү сэләтен үстерү; китапханэче һөнәренә мөһимлеген аңлату; китапханэче хезмәтенә карата ихтирам, китапханәдә үз-үзеңне тоту белү сыйфатлары тәрбияләү; китап карау, укуга, белемгә омтылыш тәрбияләү; китапларга карата сак караш, хөрмәт тәрбияләү.	
30	<b>Саулык- зур байлык. Минем сәламәтлегем.</b>	31 март-5 апрель	1 апрель- Халыкара кошлар көне; Композитор һәм пианист Сергей Васильевич Рахманиновның туган көне (1873-1943) 2 апрель- Халыкара балалар китабы көне. 7 апрель- Бөтендөнья сәламәтлек көне.	Балаларда үз сәламәтлекләренә карата игътибарлылык, сак караш тәрбияләү, сәламәт яшәү рәвешенә омтылыш булдыру. Балаларга сәламәтлекне саклауда табигатьнең әһәмиятен аңлату, чыныгу чаралары белән таныштыру.	Әти-әниләр катнашында спартакиада.
31	<b>Терек булмаган табигать Галәм киңлекләре. Һаваның әһәмияте (мәт)</b>	7-12 апрель	12 апрель- Космонавтика көне, СССРның Жирнең беренче ясалма иярченен жиберү көне, Россия классигы һәм драматургы Александр Николаевич Островскийның туган көне (1823-1886)	Балаларда беренче очучу Ю.Гагарин белән танышу аша илебезгә карата горурлык хисләре тәрбияләү; Галәм турындагы белемнәрен системалаштыру; Кояш системасы, планеталар турында элементар белешмә бирү, алар турында күбрәк беләсе килү теләге уяту; Космонавтика көне турында белемнәрен формалаштыру; тирә-юньне, табигатьне аңларга һәм сакларга сәләтле актив, ижади шәһес тәрбияләү.	Викторина “Галәм киңлекләре”.
32	<b>Куркынычсызлык. Уттан саклан.</b>	14 – 19 апрель		Ут чыгу куркынычы булган эйберләр белән сак булу сыйфаты тәрбияләү. Янгын куркынычсызлыгы кагыйдэләре белән танышуны дөвәм итү, янгын чыгу очрагында үзлэрен дөрөс тоту күнекмэлэрен	Куркынычсызлык кагыйдэләре

				ныгыту,балаларны игътибарлы булырга өйрэтү.	буенча уен-ситуацияләр.
33	<b>Жир-безнең уртак йортыбыз! Планетаны саклыйбыз!Көнъяк һәмтөнъяк илләренең хайваннары,кошлары</b>	21-26 апрель	22 апрель- Бөтендөнъя Жир көне 26 апрель- Габдулла Тукайның туган көне	Балаларның Жир планетасы, анда яшәүчеләр турында күзаллауларын киңәйтү. Табигатькә мөхәббәт тәрбияләү, аны кайгырту теләге тудыру.Балаларның хайваннарның яшәү шартларына яраклаша алулары турындагы,көнъяк һәм төнъяк илләрдәге кыргый хайваннар турында күзаллауларын формалаштыру.	“Жир-безнең уртак йортыбыз!”-рәсем күргәзмәсе.
34	<b>Г.Тукай безнең күнелләрдә Әкияттә кунакта</b>	28 прель - 3 май	30 апрель-Янгын сүндерүчеләр көне. 1 май-Яз һәм хезмәт бәйрәме	Г.Тукайның тормыш һәм ижат юлы белән таныштыру; балаларда Г.Тукайның күпкырлы ижатына кызыксыну уяту,таныш әдәби сюжетлар буенча балаларның Г.Тукай ижаты буенча алган белемнәрен камилләштерү;шагыйрьгә,шагырьнең ижатына карата мөхәббәт, ихтирам хисләре тәрбияләү;Г.Тукай әкиятләре, шигырьләре аша балаларда матур әдәбият белән кызыксыну, аларны укырга теләк тәрбияләү, тырышлык, игътибарлылык, сабырлык кебек сыйфатлар тәрбияләү.	Шигырь уку бәйгесе “Тукай безнең йөрәкләрдә”.
35	<b>Жиңү алып килгән яз.</b>	5 – 10 май	7 май-Петр Ильич Чайковскийның (1840-1893)туган көне 9 май-Жиңү көне	Сугышчыларыбызның Бөек Ватан сугышында күрсәткән батырлыклары турында балаларның белемнәрен арттыру;Бөек Ватан сугышы герой-лары , аларның күрсәткән батырлыклары турында күзаллауларын киңәйтү;Туган ил һәм дөнъядагы вакыйгалар белән кызыксынучанлыкларын үстерү;балаларда Ватанга, туган якка, туган телгә мөхәббәт, патриотик хисләр, кыю һәм батыр булу теләге тәрбияләү.	"9 Май – Жиңү көне." – Обелискка чәчәкләр кую
36	<b>Урман-жиребезнең матурлыгы, байлыгы. Терек табигать.(Бөжәкләр белән таныш)</b>	12 – 17 май	13 май- Кара диңгез флотына нигез салу көне . 15 май- рус рәссамы-рәссам һәм архитектор Виктор Михайлович Васнецовның (1848-1926)туган көне. 18 май- Балтыйк флотына нигез салу көне.	Балаларда урманга һәм аның байлыкларына сак караш тәрбияләү; кешеләр тарафыннан табигатьне сакларга кирәклегә турында нәтижә чыгара белү, логик фикер йөртә белү сәләтен үстерү;урман, андагы тереклек (бөжәкләр) турындагы белемнәрен тирәнәйтү, мул табигатьнең кешетормышында әһәмиятен аңлату.	Тәрбияви чара “Урман- безнең дустаныбыз”.

			19 май- Россия балалар ижтимагый оешмалары Көне		
37	<b>Бүлмә гөлләре. Чәчәкләр-тормыш яме. Терек булмаган табигать туфракның әһәмияте (мәт)</b>	19 – 24 май	24 май- Славян язуы һәм мәдәнияте көне	Балаларда барлык тереклек ияләренә карата шәфкатьлелек, табигатькә сак караш тәрбияләү, тикшерү, тәҗрибә үткәрү эшчәнлегенә нигезендә экологик фикер йөртү, ижади хыял сәләтләрен үстерү. Туфрак турындагы күзаллауларын киңәйтү, бүлмә гөлләре, экологик бәйләнешләр белән таныштыруны дәвам итү. Бүлмә гөлләрен танып әйтә белү күнекмәләрен камилләштерү; гөлләренә үстерү, карау тәртибе турында белемнәрен ныгыту.	Кызыклы чара “Чәчәкләр балы”
38	<b>Тиздән жәй! Мониторинг.</b>	26– 31 май	25май-Соңгы кыңгырау	Балаларның жәй турында күзаллауны киңәйтү, белемнәрен ныгыту; табигатькә аңлы караш, экологик культура тәрбияләү.	“Хуш сөекле бакчабыз!” - бәйрәм иртәсе.